

PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEURS DE PROTECTION RELATIFS À L'ENFANT

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> L'enfant a l'air sûr de lui | <input type="checkbox"/> L'enfant participe à des activités parascolaires |
| <input type="checkbox"/> L'enfant est capable de maîtriser sa colère et de la canaliser facilement | <input type="checkbox"/> L'enfant pose ses limites personnelles et respecte celles des autres |
| <input type="checkbox"/> L'enfant a la protection et le soutien de sa famille immédiate et étendue | <input type="checkbox"/> L'enfant se tourne vers des adultes de confiance quand quelque chose le dérange |
| <input type="checkbox"/> L'enfant se sent en sécurité au foyer, à l'école et dans le quartier | <input type="checkbox"/> L'enfant maintient des relations étroites et solides avec un adulte de confiance |
| <input type="checkbox"/> L'enfant n'a pas de mal à se faire des amis et est encouragé à développer sa sociabilité | <input type="checkbox"/> L'enfant affiche un tempérament optimiste et positif |
| <input type="checkbox"/> L'enfant a le sentiment d'exceller dans un domaine (école, sports, art, musique, travaux techniques ou manuels, etc.) | |

FACTEURS DE RISQUE RELATIFS À L'ENFANT

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> L'enfant manque d'assurance; il manque d'estime de soi | <input type="checkbox"/> L'enfant a un handicap (cognitif, physique, affectif ou trouble d'apprentissage) |
| <input type="checkbox"/> L'enfant s'ennuie (il a du mal à se faire des amis) | <input type="checkbox"/> L'enfant a un comportement téméraire |
| <input type="checkbox"/> L'enfant se sent inutile ou bon à rien | <input type="checkbox"/> L'enfant agit souvent par impulsion |

FACTEURS DE PROTECTION RELATIFS À LA FAMILLE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Surveillance étroite (notamment à la maison, sur Internet, dans la rue et dans les lieux publics) | <input type="checkbox"/> Chaleur et affection (foyer harmonieux) |
| <input type="checkbox"/> Bon climat de communication | <input type="checkbox"/> Surveillance de la consommation médiatique (Internet, télé, films, musique, jeux, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Lien affectif solide entre l'enfant et son père ou sa mère | <input type="checkbox"/> Bon réseau de soutien (famille étendue et amis) |
| <input type="checkbox"/> Milieu structuré; routines établies | <input type="checkbox"/> Les parents sont attentifs au comportement de l'enfant |
| <input type="checkbox"/> Traditions familiales établies (par ex. : soirée cinéma, soirée pizza, promenades en soirée, etc.) | <input type="checkbox"/> Les parents reconnaissent et apprécient ce qui compte aux yeux de l'enfant |
| <input type="checkbox"/> Règles familiales claires | |

PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEURS DE RISQUE RELATIFS À LA FAMILLE

- Manque de supervision parentale
- Changement d'école en cours d'année scolaire/déménagements fréquents (faible sentiment d'appartenance à la collectivité locale)
- Milieu familial chaotique
- Frère ou sœur ayant de graves problèmes de comportement (criminalité, violence physique ou verbale, etc.)
- Absence de règles familiales (biens matériels, comportement affectif, rôle de chacun dans la famille)
- Pauvreté des liens affectifs entre les parents et l'enfant
- Présence parentale insuffisante
- Fortes tensions entre les parents
- Exposition à du matériel pornographique

SÉCURITÉ EN LIGNE :

- Vos ordinateurs sont protégés par des antivirus et des pare-feu à jour
- L'enfant sait que vous surveillerez ses activités internet
- Vous vérifiez que les jeux auxquels joue votre enfant conviennent pour son âge
- Vous connaissez les noms d'utilisateur et les mots de passe de votre enfant ainsi que ses adresses courriel
- Vous contrôlez l'usage des webcams et des ordinateurs
- Les clavardoirs non réglementés sont interdits
- Votre enfant ne passe pas trop de temps sur Internet au détriment de ses autres activités
- Votre enfant s'est fait expliquer les règles de bonne conduite sur Internet et rappeler les limites acceptables (les limites sont vite dépassées sur Internet)
- Votre enfant a appris à reconnaître les situations suspectes, comme lorsqu'un individu vient lui parler de sexe ou lui demande des photos de lui

CONSEILS DE PRÉVENTION :

- Consultez le Registre de l'enfance maltraitée avant de retenir les services d'un gardien ou d'une gardienne d'enfants et faites des vérifications auprès de plusieurs références
- Intéressez-vous aux relations de votre enfant avec les adultes, camarades et autres enfants plus âgés ou plus jeunes
- Ne laissez pas votre enfant seul avec des adultes ou des ados avec facultés affaiblies
- Faites connaissance avec les amis de votre enfant et leurs parents avant de permettre à votre enfant de passer la nuit chez eux
- Expliquez à votre enfant la différence entre un toucher acceptable et un toucher inacceptable
- Vérifiez les offres de travail qui intéressent votre enfant (balayer les feuilles, tondre le gazon, pelleter, garder des enfants) par souci de sécurité
- Apprenez à votre enfant à vous demander systématiquement la permission avant de partir avec quelqu'un
- Apprenez à votre enfant à appliquer le principe de la compagnie des amis dans ses déplacements
- Faites des mises en situation avec votre enfant pour le préparer à faire face à des dangers potentiels



PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION :	Mon mari s'implique dans l'équipe de hockey de ma fille. Il assiste l'entraîneur.
Moyen de renforcer ce facteur :	J'irai aux parties pour les encourager.

FACTEUR DE PROTECTION :	Nous avons une soirée familiale pizza-cinéma une fois par mois.
Moyen de renforcer ce facteur :	Nous ajouterons une soirée familiale de plus chaque mois et ferons une activité tous ensemble.

FACTEUR DE PROTECTION :	Je connais les intérêts de mes enfants. L'un aime l'équitation, et l'autre, le chant.
Moyen de renforcer ce facteur :	Je vais donner un coup de main pour les cours.

PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEUR DE RISQUE :	Je suis toujours à couteaux tirés avec ma fille adolescente. On se dispute constamment.
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	Je consulterai des amis et son pédiatre pour savoir où trouver des ressources pour les parents d'adolescents.

FACTEUR DE RISQUE :	Nous ne connaissons personne dans le quartier parce que toutes nos activités se déroulent à l'extérieur du quartier.
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	Je sortirai faire une promenade dans le quartier trois fois par semaine avec les enfants pour nous familiariser avec la vie du quartier et commencer à rencontrer des gens.

FACTEUR DE RISQUE :	Nous n'avons pas de logiciel de filtrage sur notre ordinateur.
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	Nous installerons un logiciel de filtrage et continuerons de surveiller l'usage de l'ordinateur par notre enfant.



PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION :	
Moyen de renforcer ce facteur :	

FACTEUR DE PROTECTION :	
Moyen de renforcer ce facteur :	

FACTEUR DE PROTECTION :	
Moyen de renforcer ce facteur :	

PLAN DE PROTECTION DE LA FAMILLE

FACTEUR DE RISQUE :	
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	

FACTEUR DE RISQUE :	
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	

FACTEUR DE RISQUE :	
Moyen de réduire ou de maîtriser ce facteur :	

