

QUESTIONS PAR RAPPORT AU CHOIX D'UN ORGANISME

Avant de choisir un organisme que votre enfant fréquentera (centre sportif, club, école, garderie, etc.), posez les questions suivantes à un représentant de l'organisme pour savoir quels sont les mécanismes en place pour prévenir les abus pédosexuels.

1. Votre personnel reçoit-il de la formation sur les abus pédosexuels?

OUI NON

2. Votre organisme a-t-il un code de conduite pour les adultes qui travaillent auprès des enfants?

OUI NON

a. Ce code de conduite énonce-t-il clairement les attentes et les limites en ce qui concerne :

i. Les relations entre le personnel et les enfants? OUI NON

ii. Les bénévoles? OUI NON

iii. Les enfants? OUI NON

iv. Les parents? OUI NON

3. Comment encadrez-vous les interactions du personnel et des bénévoles avec les enfants?

4. Avez-vous un processus de sélection et d'embauche pour votre personnel et vos bénévoles (processus d'entrevue rigoureux, vérification des antécédents, etc.)?

OUI NON

5. Comment traitez-vous les cas d'inconduite de la part du personnel?

6. Quelle est votre politique pour le signalement des abus sexuels ou des inconduites du personnel?

QUESTIONS PAR RAPPORT AU CHOIX D'UN ORGANISME *(suite)*

7. Comment gérez-vous les risques associés aux activités suivantes :

a. Siestes

b. Assistance aux toilettes

c. Temps seul à seul avec un enfant

d. Sorties (sorties éducatives, promenades, programmes de natation, etc.)

e. Transport d'enfants

f. Sorties avec coucher (camping, tournois, nuits au musée, etc.)

g. Activités au domicile d'un membre du personnel (soirées pyjama, etc.)

h. Contacts du personnel avec les enfants en dehors du travail



QUESTIONS PAR RAPPORT AU CHOIX D'UN ORGANISME (suite)

i. Activités ou services offerts par le personnel en dehors du travail
(clubs sportifs, tutorat, gardiennage, voyages, etc.)

j. Visites d'un membre du personnel au domicile d'un enfant

Questions à vous poser

1. Que savez-vous de l'histoire de l'organisme, de son mandat, de sa structure organisationnelle et de ses valeurs?

2. Allez visiter les lieux. Quelle impression vous laisse votre visite?

3. L'organisme fait-il preuve de transparence (est-il ouvert aux questions sur la protection des enfants et aux idées de l'extérieur)?

4. L'organisme pratique-t-il la politique de la porte ouverte pour gérer les problèmes?

5. Les parents sont-ils encouragés à rester et à assister aux activités?

6. Comment encourage-t-on la participation des parents?
